



# Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

[лучшееерешение.рф](http://лучшееерешение.рф) [конкурс.лучшееерешение.рф](http://конкурс.лучшееерешение.рф) [квест.лучшееерешение.рф](http://квест.лучшееерешение.рф)  
[лучшийпедагог.рф](http://лучшийпедагог.рф) [publ-online.ru](http://publ-online.ru) [полезныекниги.рф](http://полезныекниги.рф)  
[t-obr.ru](http://t-obr.ru) [1-sept.ru](http://1-sept.ru) [v-slovo.ru](http://v-slovo.ru) [o-ped.ru](http://o-ped.ru) [na-obr.ru](http://na-obr.ru)

## Урок-путешествие

### "Русь при Александре Ярославиче"

**Автор:**

**Минова Наталья Викторовна**

**СПб ГКУЗ "Детский  
санаторий "Берёзка"**

## **Цели:**

**Образовательная:** обобщение знаний о монголо-татарском нашествии; ознакомление с героической борьбой Руси против агрессии и экспансии шведских феодалов и немецких рыцарей-крестоносцев; определение роли личности Александра Невского в истории Руси

**Развивающая:** развитие умений участвовать в обсуждении, анализировать исторические факты, сравнивать явления и события, работать в группе

**Воспитательная:** воспитание уважения к историческому прошлому нашего народа, сострадания к горю наших предков, переживших ужас вторжения западных завоевателей, чувства гражданского долга, патриотизма, воспитание уважения к товарищам по команде

## **Задачи:**

- Познакомить с ролью князя Александра Невского в истории Отечества и защите им православной веры.
- Воспитывать любовь к своему Отечеству, уважение к православной вере через образ русского князя А. Невского.
- Побуждать к самосовершенствованию, саморазвитию, к выбору достойного нравственного идеала.

**Тип урока:** обобщение и систематизация знаний.

**Форма урока:** урок-путешествие.

**Средства обучения:** презентация, раздаточный материал (исторические документы-летописи, рабочие листы «Вооружение и доспех дружинника»).

## **Ход урока**

### **Вводное слово.**

Станция метро площадь Александра Невского была открыта 3 ноября 1967 года. Её отличает особый декор, повторяющий орнамент кольчуги. Почему же имя Александра Невского увековечено в названии станции метро, мостов, площадей, памятников нашего города Санкт-Петербурга? (Предполагаемый ответ: Александр Невский совершил подвиг, который спас наши земли от иноземных захватчиков).

Слава выдающегося полководца Александра Невского была великая уже при жизни, но после смерти его стали почитать как святого заступника земли русской. Князю Александру Невскому было суждено в тяжелейший и переломный момент истории Отечества деяниями своими предопределил сумеет ли Русь сохраниться как государство, уцелеет ли род славянский или исчезнет. Во многом именно благодаря Александру жители осознали себя как единое целое - русский народ.

## Основная часть.

Наш поезд метро отправляется в прошлое. «Уважаемые пассажиры, слушайте информацию на уроке внимательно. В случае возникновения вопросов - поднимайте руку. Следующая станция Ярославич.

В вагонах метро часто играют музыканты, предлагают товары для покупки, во время праздников дикторы цитирует стихи известных писателей. В нашем вагоне собирают знания, собирают факты. Давайте поделимся ими друг с другом. Какие факты о жизни Александра Ярославича вам уже известны? (проговаривают знания, полученные на предыдущих уроках)

Следующая станция Воин. В наш вагон метро заходит важный гость - дружинник воина Александра Невского! Поприветствуем его.

(физкульт. минутка)

Знаете ли вы, как приветствовали на Руси боевых товарищей? Топали ногами и хлопали в ладоши, били мечом о щит. Но ни щита, ни меча у нас нет. Поприветствуем как сможем - два притопа, два прихлопа.

***Заходит дружинник (на открытый урок был приглашен реконструктор клуба «Исторической реконструкции XIII в.» в облачении новгородского воина).***

Вероятно, вам интересно его обмундирование. Среди вас есть эксперт, который познакомит нас поближе с защитой дружинника. (Учащемуся было дано опережающее задание - рассказать о вооружении и доспехе дружинника. (приложение 1) Остальные учащиеся заполняют бланк (приложение 2) по ходу рассказа о вооружении.

Следующая станция – «кто к нам с мечом придёт, тот от него и погибнет». Ребята, наш дружинник участвовал во многих сражениях, храбро бился с врагами. В одном сражении был сильный удар по голове, он потерял память. Поможем ему вспомнить события его жизни? У него сохранились найденные обрывки летописи (приложение 3).

Работа с документом, обсуждение по вопросам.

Следующая станция – «ассоциации».

Вам предстоит назвать вашу ассоциацию с картинкой, представленной на слайде, связанную с темой, которую мы изучаем. Проверим наши знания (каждой команде по картинке) (обязательное условие- аргументированный ответ.

Отношения с Ордой.

У Орды была лёгкая конница, тяжелая конница, сражались они только строем и имели особое оружие – катапульты. Идти против такого врага Александр считал не нужным. Он был прагматик, он был политик. Он соглашается на мир с Ордой. В 1248-м году получил ярлык на Киев и всю русскую землю. В возрасте сорока одного года в Орде он заболел, умер на Родине. Был причислен к лику святых Александр символ духовного начала всего русского народа.

## Обобщение.

Просмотр фрагмента х/ф «Александр Невский» 1938 г. Реж. Сергей Эйзенштейн.

Мы закончили знакомство с жизнью и подвигами Святого благоверного князя Александра Невского. Может ли служить примером для духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения? (ответы учащихся)

Приложение 1 «Описание русского война 13 века».

## КОЛЬЧУГА

Самая известная часть облачения древнерусского воина, по данным археологических раскопок, появляется в VII – VIII веке - это Кольчуга. Кольчуга является рубахой из металлических колец, плотно соединенных между собой. В это время мастерам было достаточно сложно изготовить такую защиту, работа была тонкой и занимала большой отрезок времени. Металл раскатывался в проволоку, из которой сворачивали и сваривали кольца, закрепляемые между собой по схеме 1 к 4. Не менее 20-25 тысяч колец уходило на создание одной кольчуги, вес которой составлял от 6 до 16 килограмм. Появляются дополнительные элементы доспеха, такие как бармица (сетка для защиты шеи). Под кольчугу надевали стеганую одежду, смягчающую силу удара. По сведениям, полученным из исторических источников византийцев, «русичи» отличались огромной физической силой.

## ШЛЕМЫ

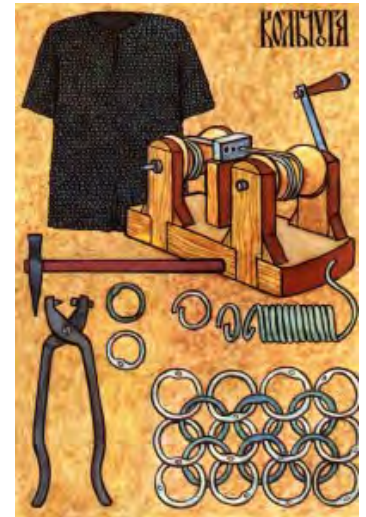
Шлемы употреблялись на Руси начиная с X века. С XII века шлемы стали снабжаться наносником, вырезами для глаз - полумаской или маской. "Нос" - это железная полоса, проходившая через отверстие, которое делалось в козырьке или полке шлема.

## ЩИТ

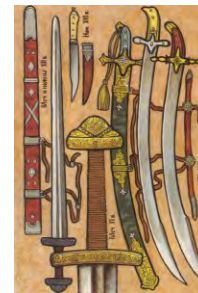
Русские щиты этой эпохи отличаются разнообразием. Как правило, они треугольные или каплевидные, значительно реже – круглые. XIII в. стал веком, когда миндалевидный или каплевидный щит постепенно вытеснялся треугольным. Щиты делались из железа, дерева, камыша, кожи. Наиболее распространены были щиты деревянные. Центр щита обычно усиливался металлическим навершием.

## МЕЧ

Из режущего и колющего оружия на Руси были распространены мечи, ножи и сабли. Меч состоял из широкой, острой с двух сторон полосы, то есть клинка, и из крыжа рукояти, части



которой именовались: яблоко, черен и огниво. Меч привешивался к поясу при помощи двух колец, расположенных у устья ножен.



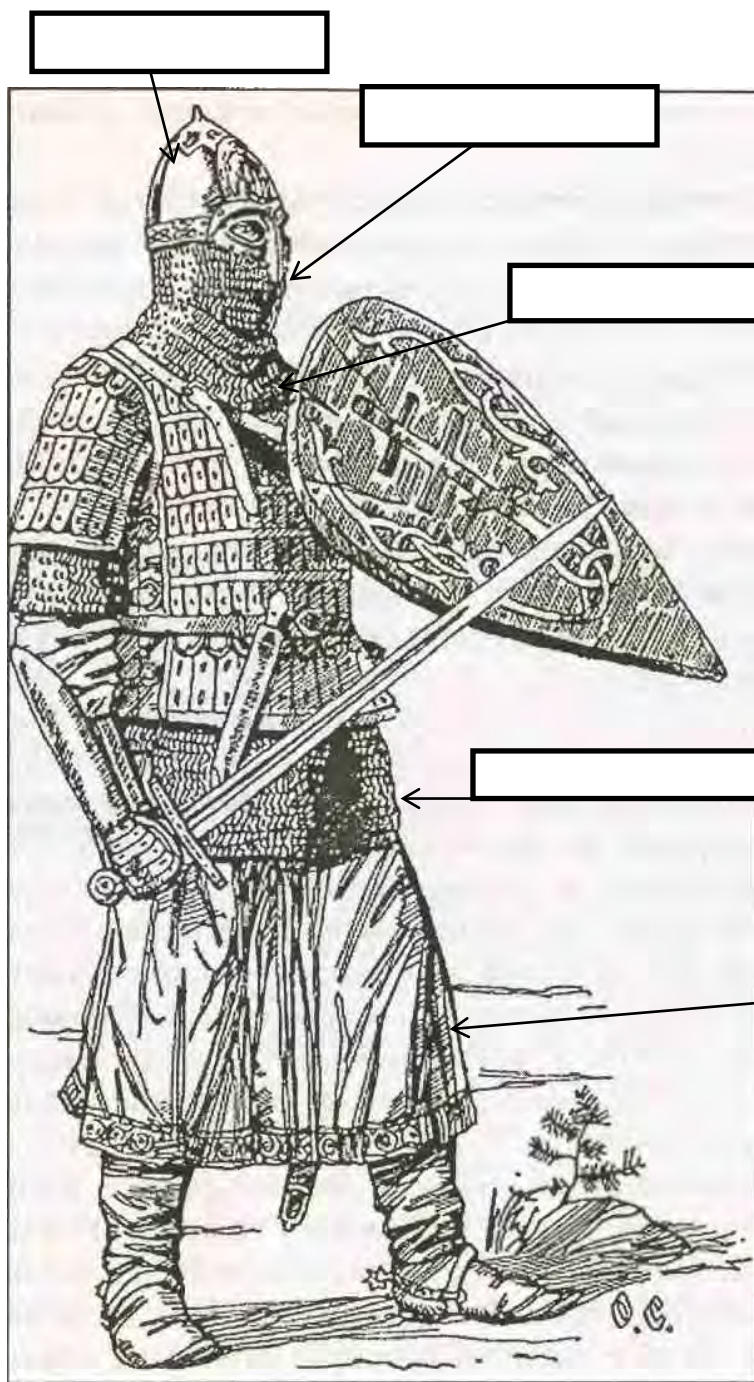
## РУБЯЩЕЕ ОРУЖИЕ

Очень распространенным рубящим оружием в древнерусском войске был топор, которым пользовались и князья, и княжеские дружинники, и ополченцы, как пешие, так и конные. Впрочем, существовало и различие: пешие чаще пользовались большими топорами, конные же - "топорками", то есть короткими топорами.

Именно так выглядел дружинник 13 века, века прославившего имя Александра Невского



Приложение 2. «Бланк «Описание русского война 13 в.» Дополните недостающие пробелы в описании вооружения и доспеха дружинника.



[ ] - это \_\_\_\_\_

[ ] Её вес составлял \_\_\_\_\_ кг

На её изготовление уходило \_\_\_\_\_ колец

[ ] Для чего надевали стёганную одежду?

Рис. 1. Древнерусский дружинник XIII в.

### Приложение 3.

И пошел с братом своим Андреем и с новгородцами и судскими на немецкую землю с великою силой, бо немцы не хвалились, говоря: "укидим словенский язык". Уже город Псков был взят и туземные немецкие посадники воеводы великий же князь Александр занял все пути ко Пскову и взял внезапно город, и захватив немцев и чудских наместников немецких, в скалах заточил в Новгороде, а город Псков освободил от плена, а землю немецкую повоювал и межи и взял много пленных, а иных перебил. Они же собрались, говоря с гордостью: "Пойдем на Александра и, победи, возьмем его в плен". Когда немцы приблизились, страта великого князя Александра увидела сими немецкими войнами и таснулася. Князь же великий Александр, помолившись в церкви святой Троицы, пошел в землю немецкую, мелея помстити за кровь христианскую... Услышав об этом, магистр пошел против них (полков Александра) со всеми епископами и вместе с королевскою помощью; и сошлись на озере, именуемом Чудским. Великий князь Александр возвратился назад.

Немцы же пошли за ним. Князь же великий ставил войско на Чудском озере, и Воронья мня, и приготовившись к бою, пошел против их. Бойска сошлись на Чудском озере, было их и других боише множество. Был же тут Александр и брат его Андрей со множеством воинов отца своего, было у Александра множество набранных сильных и крепких, все наполнилось воинственным духом, и были у них сердца подобны воякам. И сказали: "Княже, ныне пришло время сложить свои головы за тебя".

Был же тогда день субботний, и на валах солдцы сошлись оба войска.

И была здесь злая и великая сега для немцев и гудч, и слышен был треск ломающихся копий и звук от ударов мечей, так что и лёд на замерзшем озере подломился, и не видно было льда, потому что и лёд на замерзшем озере покрылся кровью. И сам я слышал об этом от очевидцев, бывших там. И обратились немцы в бегство, и знали их русские с боем как по воздуху, и некуда им было убежать, били их 7 верст по льду, и пало немцев 500, а гудч бесчисленное множество, а в плен взяли 50 лучших немецких воинов и привели их в Новгород, а другие немцы утонули в озере, потому что была весна. А другие убежали тяжело ранеными. Был же этот бой 5 апреля 1242г.

[Из Симеоновской летописи]

1. Определите, что преобладает в приведенном фрагменте: исторические факты или художественное описание событий.
2. Сформулируйте причины победы русских воинов
3. Почему тактика рыцарей, прикосившая им успех в войнах Европы, не привела их к победе на Чудском озере
4. В чем значение победы Александра Невского?